

ВІДГУК

офіційного опонента на кандидатську дисертацію

Хомчук Олени Павлівни

«Особистісні детермінанти розвитку впевненості у собі в підлітків»,
подану на здобуття наукового ступеня кандидата психологічних наук
зі спеціальності 19.00.07 - педагогічна та вікова психологія

Важливою соціально-психологічною проблемою трансформації сучасного українського суспільства є самоусвідомлення особистості у контексті власної соціальної значущості та впевненості у собі. Ідентифікація себе на особистісному й соціальному рівнях є фундаментальним засадовим принципом ментального самоототожнення, вагомою детермінантою суб'єктності, рушійною силою онтогенетичного розвитку. Спрямованість на різнобічне сприйняття світу, усвідомлення своєї унікальності, самостійності, впевненості у собі є сутнісними соціально-психологічними характеристиками людської особистості, базовими складовими соціально-перцептивної організації свідомості. З огляду на це, тема дисертаційного дослідження Хомчук О.П. «Особистісні детермінанти розвитку впевненості у собі в підлітків» є, актуальною і зумовлена гуманітарними навчальними потребами сучасної освіти, які вимагають якісно нових психологічних рішень.

Аналіз змісту дисертації дає підстави зазначити, що в ньому вперше здійснене системне теоретико-експериментальне дослідження феномену впевненості у собі в підлітковому віці. В основу дослідження автором покладено припущення про те, що в підлітковому віці впевненість у собі розвинена недостатньо і зумовлюється такими особистісними детермінантами як мотивація досягнень, автономність, рефлексивність та копінг-стратегія, активізація яких засобами активного соціально-психологічного навчання сприятиме підвищенню впевненості у собі в учнів підліткового віку.

Важливо відзначити раціональну побудову структури дисертації, коректність та професійність психологічного аналізу і логічність викладу змісту дисертаційного дослідження: кожний з трьох розділів є завершеним у відповідності

